



CYCLE ENSEIGNEMENT

Enseigner et apprendre avec le LMS Apolearn

PUBLIC

Ce parcours s'adresse aux professeurs de FLE ainsi qu'aux responsables pédagogiques des Alliances Françaises et des instituts ayant pour perspective d'intégrer le nouveau dispositif d'apprentissage en ligne *Apolearn*.

PRÉREQUIS

Ce module est ouvert aux formateurs et aux enseignants sensibilisés aux pratiques de classe innovantes, utilisant déjà le web 2.0 et les réseaux sociaux numériques en classe de FLE.

OBJECTIF GÉNÉRAL ET PRÉSENTATION DU MODULE

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de :

- Enrichir les cours en présentiel grâce à une pédagogie connectée s'appuyant sur le LMS Apolearn.
- Concevoir des contenus, des activités de production, animer des interactions et proposer des remédiations.
- Former des formateurs à la prise en main et à l'intégration du LMS en classe de FLE.

Après être revenus sur les principaux enjeux liés à l'intégration des TICE en cours de FLE, les participants seront d'abord amenés à découvrir les fonctionnalités de la plateforme à travers une expérience d'apprenant. Ils prendront ensuite en main l'outil grâce à des mises en situation (création de classes virtuelles, création de tâches de production, création de contenus pour les apprenants, initiation à la médiation et au tutorat en ligne). Ils mobiliseront enfin l'ensemble de ces compétences techniques et pédagogiques pour construire des scénarios d'apprentissage permettant d'enrichir les progressions et de mettre en place un continuum pédagogique entre le cours en présentiel et les interactions à distance.

MODALITÉS

Ce module de 12 heures d'enseignement-apprentissage est conçu selon une approche de formation-action participative et active, faisant alterner les apports théoriques, les cas pratiques et l'expérimentation. On alternera le travail en grand groupe et en sous-groupes.

CONTENUS PRÉVISIONNELS

- Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques, formuler ses attentes au regard des objectifs du module.
- Situer les enjeux de l'intégration des TICE et du présentiel amélioré.
- Présenter le projet global de mise en place d'un service e-learning pour les Alliances Françaises et les Instituts Français.
- Visiter et expérimenter la plateforme dans le rôle d'un apprenant de FLE.
- Réfléchir aux implications pédagogiques des principales tâches ainsi réalisées.
- Créer une classe en ligne, inviter des participants et animer des interactions.
- Concevoir des tâches de production, construire ou adapter des ressources existantes.
- Remédier et co-évaluer avec *un LMS*
- Concevoir des activités interactives et de classe inversée.
- Faire une synthèse des contenus de la formation.

VALIDATION DU STAGE

Attestation de formation **Alliance Française de Normandie**. Sous réserve d'assiduité à l'ensemble des enseignements.

Certifié



Alliance Française

Rouen - Normandie

